

## UF 2 Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo

### DESCRIZIONE

Con il proposito di porre un argine al fenomeno della dispersione scolastica, negli ultimi anni si sono rese concrete rilevanti azioni integrate e a vasto raggio, sia rispetto alle problematiche affrontate, sia rispetto alla collocazione geografica dell'intervento.

Nella maggior parte dei casi, la dispersione colpisce ragazzi che provengono dai contesti familiari e sociali più deprivati, ragazzi che sperimentano direttamente quella che Save the Children ha definito povertà educativa: una dimensione della povertà minorile meno visibile di quella economica, che ha il potere di bloccare sul nascere le possibilità dei bambini e degli adolescenti di apprendere e sviluppare i propri talenti e le proprie competenze.

L'abbandono precoce dei percorsi di istruzione e formazione è un fenomeno non solo italiano ma europeo e rappresenta un aspetto cruciale per valutare lo stato di salute di un sistema educativo.

Per tale motivo l'Unione europea, attraverso i propri programmi comunitari, finanzia da anni azioni concrete per la promozione dell'inclusione sociale e per la cooperazione transnazionale nel settore dell'istruzione.

Il contrasto alla prevenzione passa anche dallo sviluppo di competenze trasversali (life skill), che sono utili soprattutto al di fuori della scuola, per affrontare un colloquio di lavoro, per sostenere un esame o per dare voce alle proprie idee, e favorisce il cooperative learning, la peer education e lo sviluppo della personalità. L'obiettivo dell'unità formativa è quella di fornire strategie di prevenzione necessarie per limitare il manifestarsi delle condizioni che favoriscono l'insuccesso, il disagio scolastico e l'abbandono degli studi.

### DESTINATARI

Docenti del I e II ciclo di istruzione (1 edizione I ciclo e 2 edizioni II ciclo)

### DURATA

25 ore:

- 20 ore in Webinar
- 5 ore in autoformazione

### PRINCIPALI CONTENUTI

Principali contenuti:

#### Unità 1: Storie e norme

- La dispersione scolastica: la normativa
- La lotta alla dispersione formativa in ambito europeo: alcuni esempi
- Standardizzazione e tipizzazioni degli apprendimenti

#### Unità 2: Stare "bene" a Scuola e l'orientamento

- Lo stare bene a scuola di docenti e alunni.
- La motivazione all'apprendimento.
- La gestione dei processi di negoziazione: alunno, scuola, famiglia

#### Unità 3: I modelli di successo

- I modelli di intervento per contrastare la dispersione scolastica con successo (Fuoriclasse...)
- Attività laboratoriali

#### Unità 4: **Metodologie didattiche a confronto e l'apprendimento Esperienziale a scuola**

- Didattica laboratoriale
- Circle time
- Debate
- Didattica per scenari
- EAS, IBSE, Jigsaw
- Metodologia dell'espressione
- Peer education
- TEAL
- TINKERING
- Gamification
- Attività laboratoriali

#### Unità 5: **Dalla teoria alla pratica attività on line**

- Ricerca-azione Gruppi di ricerca/Lavoro individuale
- Attività laboratoriali

#### Unità 6: **Disseminazione dei risultati del corso**

- Confronto tra i percorsi progettati